

Projet pédagogique structure jeunesse

ESPACES JEUNES DU SIVOM DU SECTEUR DE RIAILLÉ

SOMMAIRE



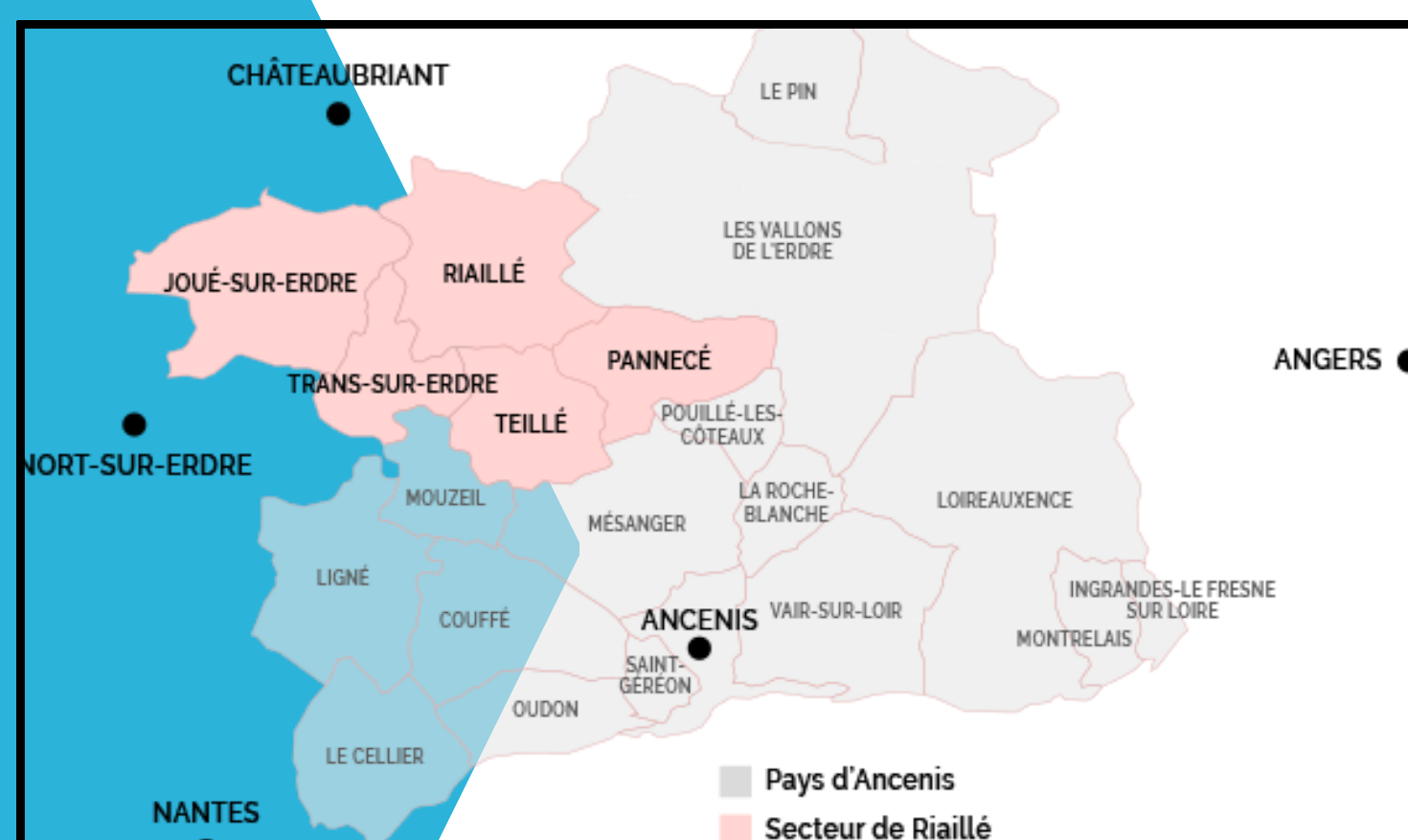
- Qui sommes nous ?
- Lieux et temps d'accueil
- Le public
- L'équipe et son fonctionnement
- Objectifs pédagogiques
- Evaluation

Qui sommes-nous?

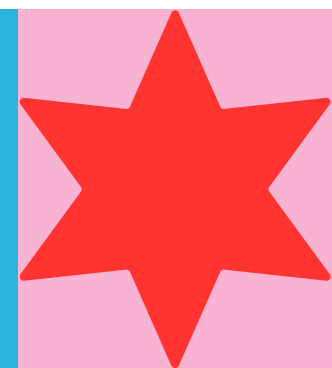
L'organisateur: le Sivom du secteur de Riaillé

Le SIVOM du Secteur de Riaillé est un syndicat intercommunal à vocations multiples, créé en 1995. Ses compétences sont liées à l'accompagnement des démarches administratives via France service, la petite enfance grâce au Relais des assistantes maternelles et dispose également d'un service enfance/jeunesse : accueil périscolaire et de loisirs ainsi que les espaces jeunes.

Le Sivom se situe sur le Pays d'Ancenis (cf. carte ci-contre), sur les communes de Joué-sur-Erdre, Trans-sur-Erdre, Teillé, Pannecé et Riaillé. Il est inscrit au contrat de Pays d'Ancenis, et est soutenu par la COMPA, les communes membres, la CAF, et l'Etat



Temps d'accueil et activités proposées



Deux espaces jeunes: Teillé et Joué-sur-Erdre

Périodes scolaires

Les vendredis à l'espace jeune de Teillé

18h-18h30 : navettes réalisées par les animateur.ices

18h30 : temps d'accueil collectif d'explication de la soirée et inscription sur le tableau des tâches (cuisine, balais, vaisselle, rangement)

18h45-19h30 : préparation collective du repas + temps libre

19h30: repas pris en collectif

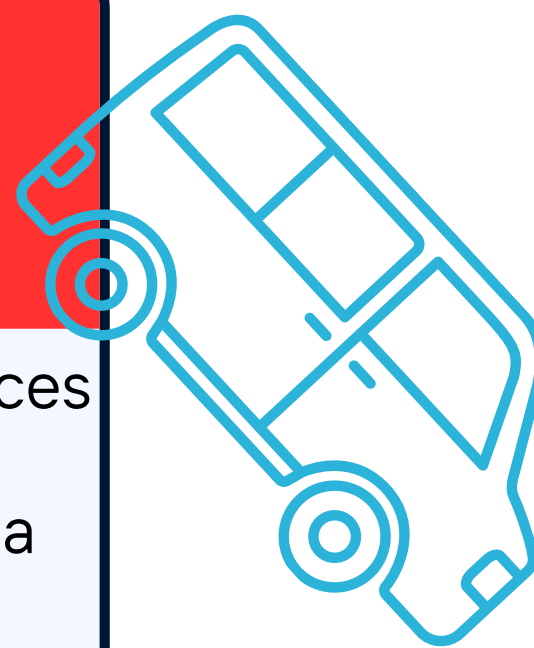
20h00-20h30: rangement et vaisselle du repas + temps libre repas pris en collectif

20h30: temps d'animation (grands jeux, activités sportives ou manuelle, jeux de société...) proposé par l'équipe

21h45: temps de balais et rangement

22h: temps collectif d'explication des navettes et transmission d'infos + recueil de leurs suggestion/critique/avis

22h15-23h15: navettes réalisées par l'équipe



Cette organisation-type de soirée peut être modifiée lors d'une sortie. De nombreuses veillées sont réalisées avec d'autres espaces jeunes du secteur d'Ancenis durant lesquelles des grands jeux sont programmés. Des sorties cinéma, piscine ou liés à des événements associatifs/locaux sont également organisées. Lors de ces sorties, des pique-niques sont demandés aux jeunes.

Les jeunes ne peuvent pas ramener d'argent de poche (sauf exceptions précisées dans un mail d'organisation) dans une perspective d'équité entre tous.tes.

Les mercredis à l'espace jeune de Joué

13h30-14h: navettes réalisées par les animateur.ices

14h-14h15: temps d'accueil collectif d'explication de la journée et inscription sur le tableau des tâches (cuisine, balais, vaisselle, rangement)

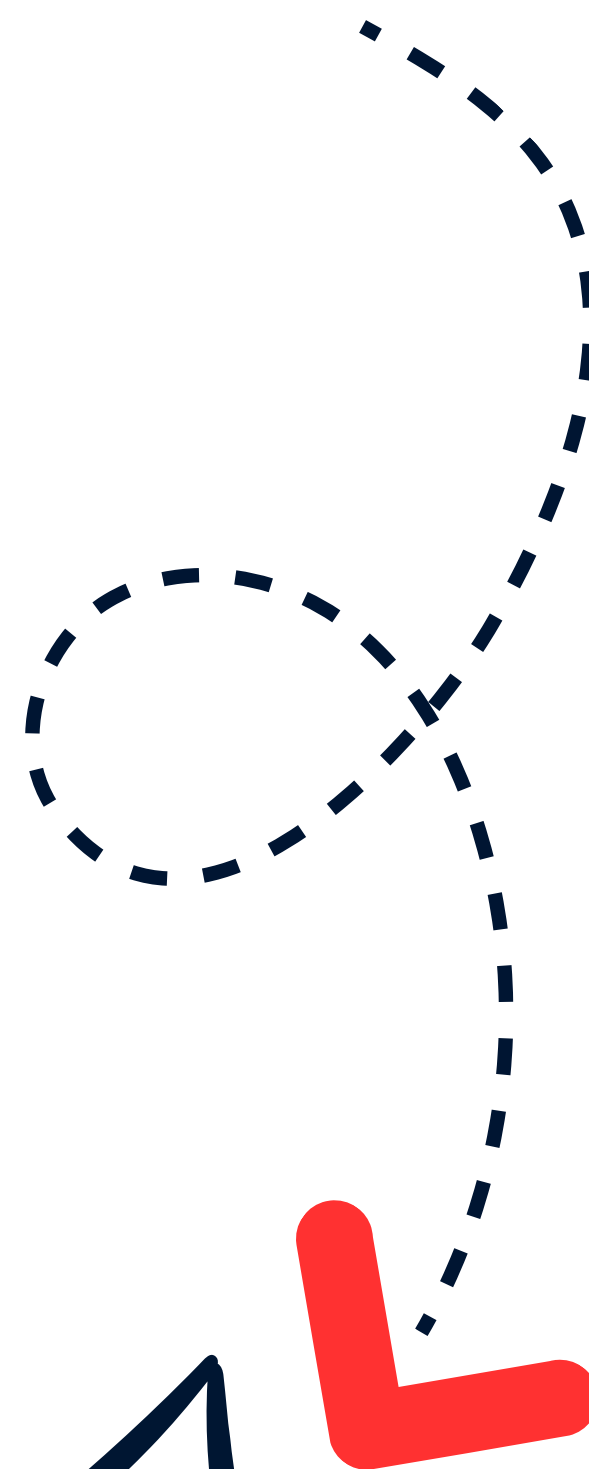
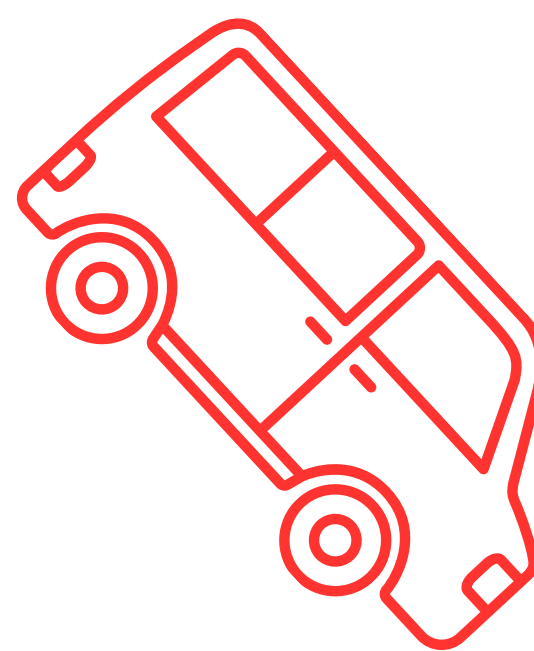
14h15-16h :animation prévue sur le programme (brico, cuisine, jeux...)

16h00-16h30: goûter

16h30-16h45: rangement et vaisselle du goûter

16h45-18h: temps libre

18h-18h30: navettes réalisées par les animateur.ices



Le programme des mercredis est composé de temps de cuisine de goûter, de bricolage, de sorties “promenade” et de sorties piscines. Les mercredis sont également des temps dédiés à la préparation de projet de jeunes pour les vacances qui suivent.

En fonction des projets des jeunes, des ouvertures ponctuelles les samedis après-midi de 14h à 18h peuvent être envisagées, notamment pour participer à des événements associatifs locaux que nos partenaires organisent.

Les parents reçoivent un mail/message deux jours en avance pour l'organisation de la soirée/après-midi et les horaires des navettes.

Périodes de vacances

Où?

Sur ces vacances scolaires, les deux lieux d'accueil sont également à Joué-sur-Erdre et Teillé. En fonction des animations, l'équipe d'animation choisit le lieu le plus adapté. Néanmoins, de nombreuses sorties sont prévues, soit en plein air et/ou avec d'autres espaces jeunes, soit pour des activités dites « de consommation » (une sortie payante par semaine).

C'est quoi le programme ?

De nombreuses sorties ont lieu pendant les vacances. Les horaires fluctuent en fonction des lieux, des activités et de contraintes extérieures. Les jeunes et leurs parents sont prévenus deux jours en avance des horaires des navettes et de l'organisation de la journée par mail et les réseaux sociaux. Lors de ces journées, un pique-nique leur est demandé. De même, une veillée est organisée pendant les vacances dont les horaires et l'organisation sont calquées sur celle des vendredis soir de période scolaire, c'est-à-dire de 18h à 22h15. Un retour à domicile a lieu en minibus.

Les horaires standards des espaces jeunes du Sivom du secteur de Riaillé sont de 14h à 18h. Un temps collectif d'explication de l'après-midi a lieu à l'arrivée des deux minibus avec l'ensemble des jeunes et des animateur.ices. Ensuite, des animations/activités de différentes natures (bricolage, cuisine, sport) sont proposées aux jeunes par les animateur.ices. Ils.elles sont libres d'y participer ou non. Un goûter est ensuite fourni par la structure entre 16h30 et 17h30 en fonction de l'envie du groupe.

Pendant les vacances, une commission de jeunes est chargée de l'organisation d'un temps d'animation. Dans ce contexte, le petit groupe arrive en avance et met en place son animation avec l'aide d'un.e animateur.ice.

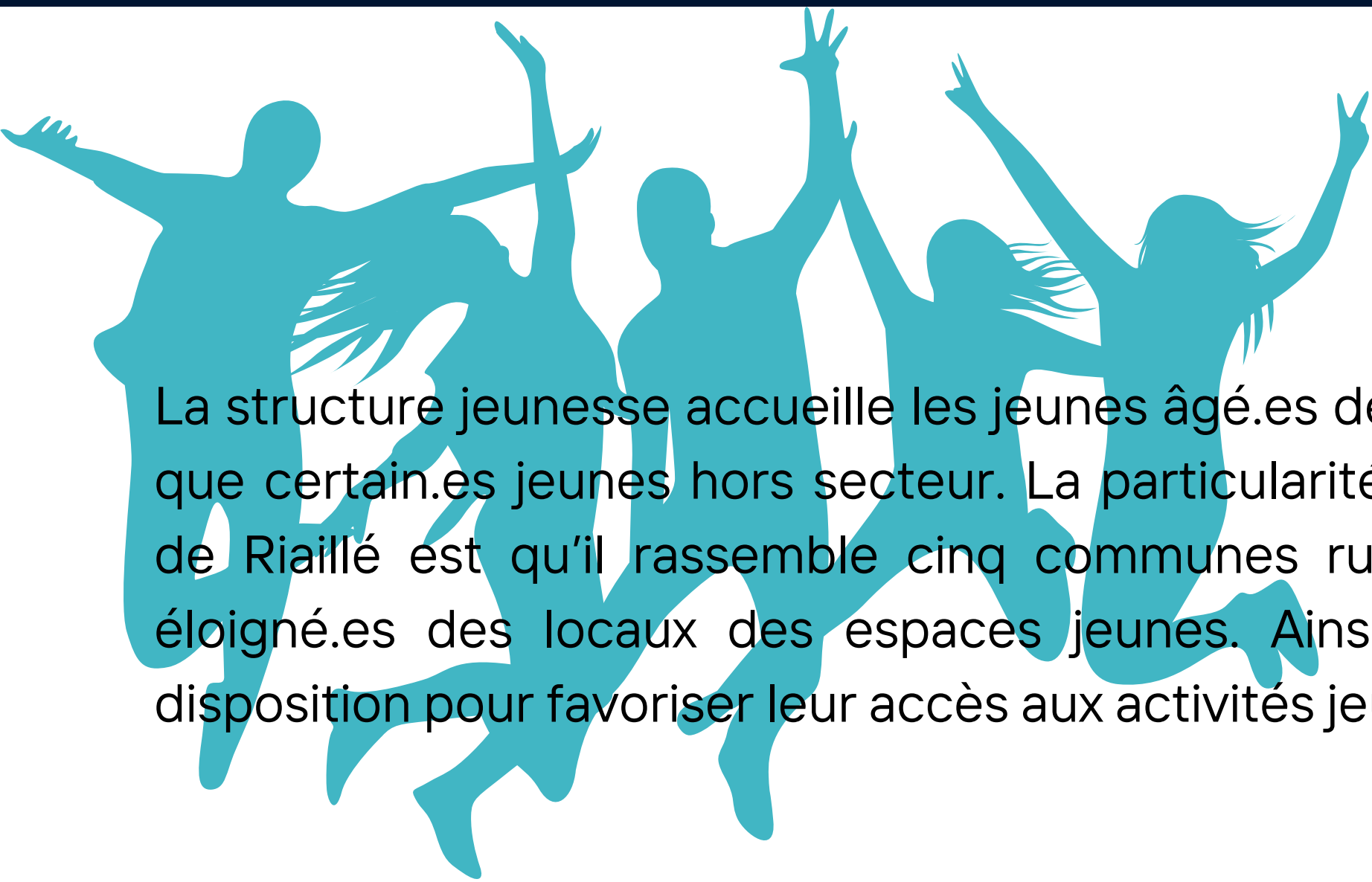
Les jeunes (si autorisation des parents) ou leurs parents s'inscrivent en fonction d'un programme d'activité diffusé en amont pour la période scolaire ou les vacances. Ils.elles peuvent annuler leur venue mais pour les sorties payantes, si l'annulation a lieu moins de trois jours avant, l'activité est facturée. Dans le cas des repas, si l'annulation a lieu le jour de la venue du jeune, le temps d'activité est également facturé.

Les inscriptions

Le public

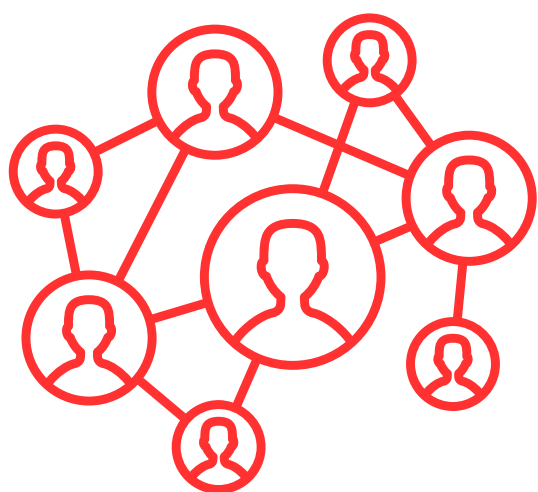


Des jeunes de 11 à 17 ans



La structure jeunesse accueille les jeunes âgé.es de 11 à 17 ans du secteur de Riaillé ainsi que certain.es jeunes hors secteur. La particularité géographique du Sivom du secteur de Riaillé est qu'il rassemble cinq communes rurales. Les jeunes sont donc parfois éloigné.es des locaux des espaces jeunes. Ainsi, un service de navette est mis à disposition pour favoriser leur accès aux activités jeunesse.

Le nombre de jeune accueilli varie en fonction des normes d'encadrement de la Service départemental de la jeunesse à l'engagement et aux sports (à savoir un.e animateur.ice pour 12 jeunes)



Nous communiquons le programme des espaces jeunes par Intramuros, les réseaux sociaux, mailing, par affichage dans les commerces du secteur et dans les collèges du secteur.

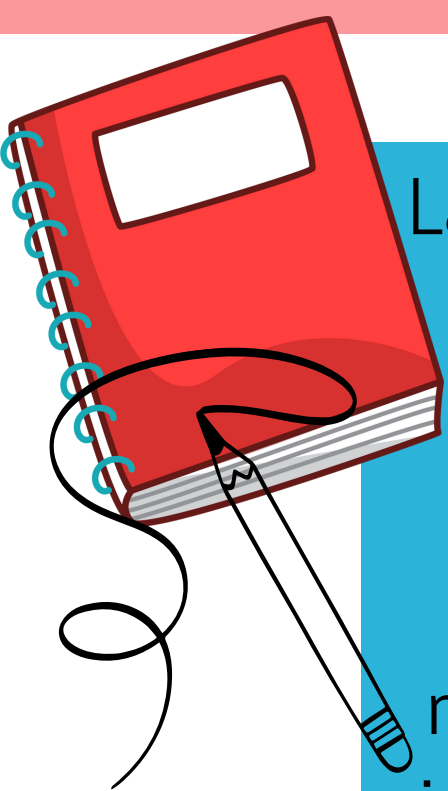
Depuis la rentrée scolaire 2023, nous intervenons dans trois collèges accueillant des jeunes du secteur (Isabelle Autissier à Nort-sur-Erdre, Louis Pasteur à Vallons de l'Erdre et St Augustin à Riaillé) pour réaliser des ateliers « jeux de société ». Ils nous permettent de faire connaître la structure jeunesse du Sivom du secteur de Riaillé aux collégiens et d'afficher nos programmes d'activités en vie scolaire. Ces temps en structures scolaires sont des relais pour que les jeunes identifient leurs animateur.ices de secteur et prennent confiance dans l'équipe.



L'équipe et son fonctionnement

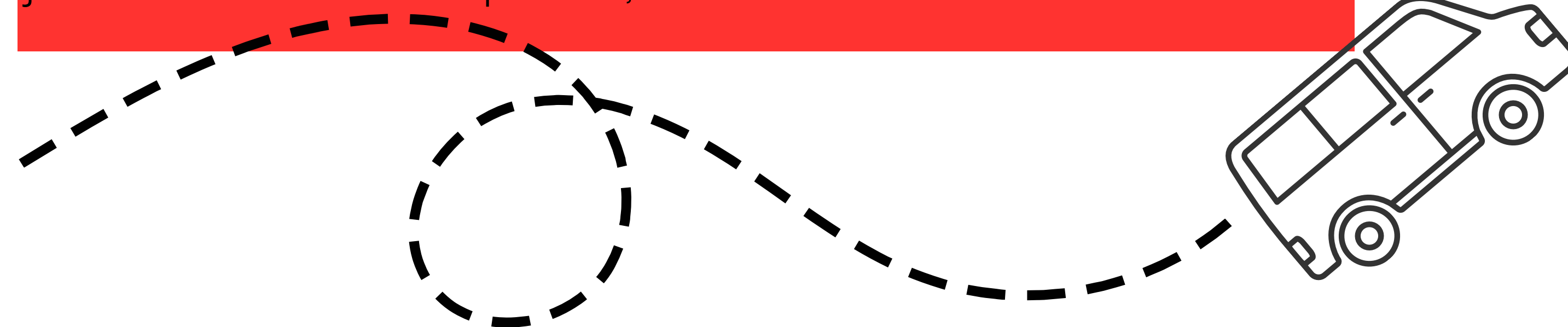
Violette, Florent et Klara

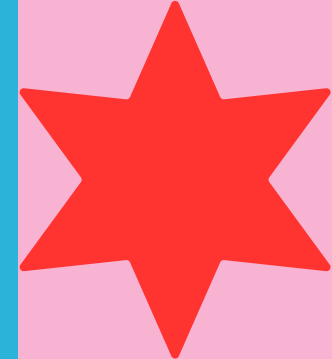
L'équipe est composée d'une directrice en cours de formation BAFD, Violette, d'un animateur diplômée BAFA, Florent, et d'une stagiaire BAFA, Taïs



La directrice assume les tâches administratives (logiciels de facturation, logistique des navettes, suivi matériels, plannings animateur.ices, réponses aux mails et messages, préparation des réunion et partenariats) mais de nombreuses missions sont réalisées avec les animateur.ices : écriture du projet pédagogique, conception et animation des projets d'activités, recrutement et formation des stagiaires, garantie de la sécurité morale et physique des jeunes, relations aux familles, participation active aux réunions, interventions dans les collèges. Florent assume également des tâches administratives en réalisant les mails d'informations aux parents et le pointage des jeunes présent.es à nos animations.

Les animateur.ices et la directrice assurent la mobilité des jeunes de ces différentes communes en minibus. Ce dispositif facilite l'accès à la structure jeunesse et ses activités sportives, culturelles et de loisirs.





Sensibiliser les jeunes à des sujets de société, culturels et environnementaux

Proposer un panel d'activités varié favorisant leur ouverture d'esprit

- Programme d'animation avec du bricolage, du sport, des grands jeux, des sorties, de la cuisine
- Partenariats variés avec les bibliothèques, les autres espaces jeunes du territoire, les associations locales permettant des activités nouvelles
- Animations culturelles : sorties théâtre, participation aux animations des bibliothèques

Aborder des thématiques de lutte contre les discriminations et le harcèlement scolaire

- Discussions régulières avec les jeunes sur ces thématiques
- Intervention dans les collèges pour se sensibiliser, en tant qu'animateur.ices, au contexte scolaire
- Proposition et mise en avant de documentations (livres, podcasts, films, spectacles) sur ces thématiques

Favoriser l'engagement des jeunes dans leur espace de loisirs

Proposer des activités voulues par les jeunes et pour eux.elles

- Programme d'activité pensé par les jeunes en amont
- Propositions d'activités attrayantes donnant envie aux jeunes de venir et s'investir dans les espaces jeunes

Impliquer les jeunes dans les tâches quotidiennes de l'espace jeune

- Planning des tâches ménagères
- Veillées cuisine et goûter cuisinés par les jeunes pour le groupe

Rendre les jeunes acteur.ices de leur espace

- Organisation de commissions chargées de l'organisation d'un temps d'animation
- Mise en place concrète d'une animation par les jeunes: courses, aménagement, cuisine...

Permettre à chaque jeune de trouver une place au sein du groupe

Lutter contre l'isolement et l'exclusion de jeunes

- Veille à l'inclusion de chaque jeune aux animations/activités, et lien fait avec le reste du groupe
- Dialogue avec les parents de jeunes identifiés comme isolés ou avec des handicaps

Susciter des moments de plaisirs et détente permettant la participation de chaque jeune aux activités de l'espace jeune

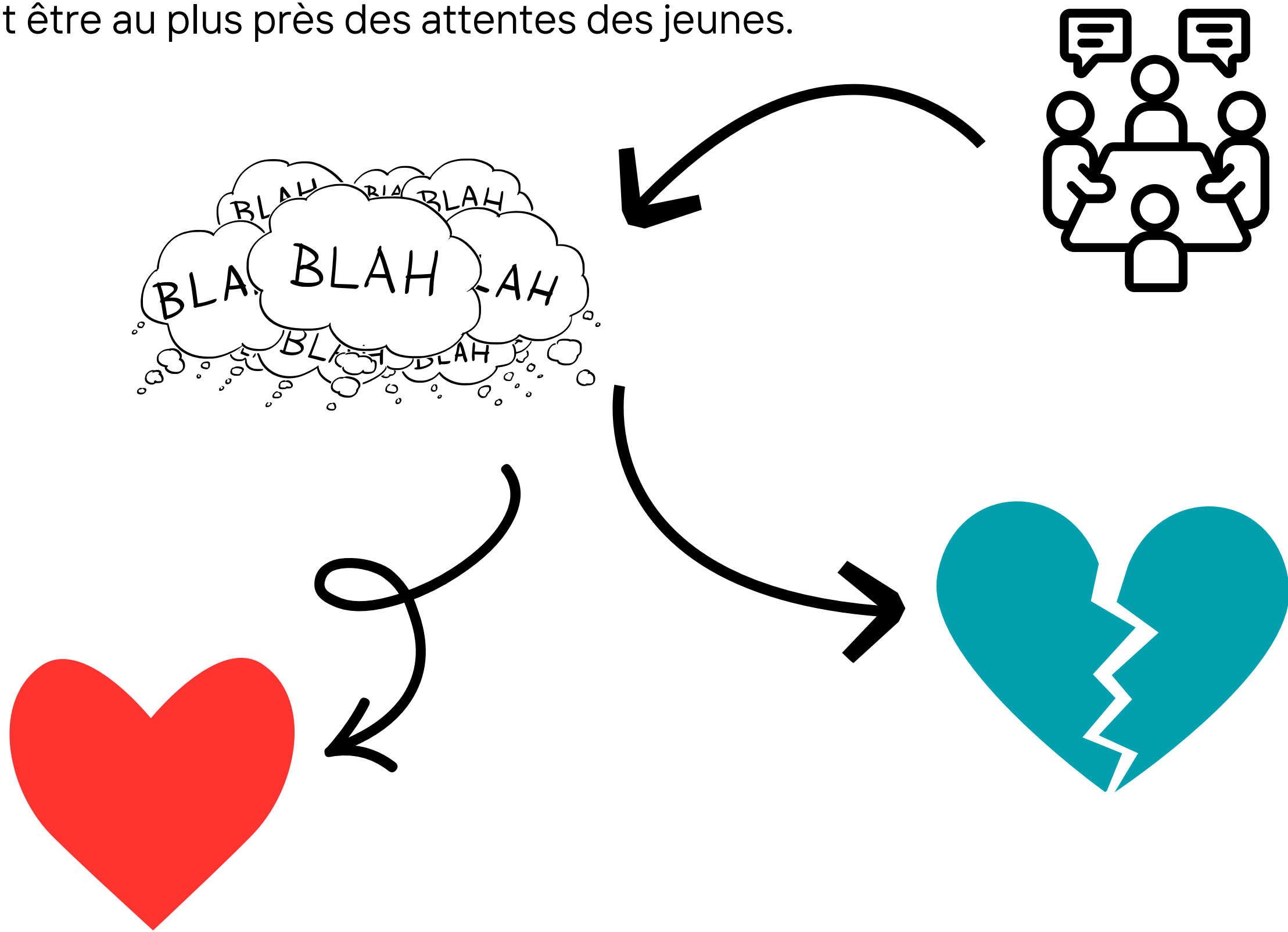
- Mise en place de grands jeux favorisant l'inclusion de tous.tes
- Mise en place de temps d'accueil et de départ
- Adaptation des activités aux envies des jeunes

Rendre les jeunes acteur.ices de leur espace

- Adaptation des activités en fonction des particularités de chaque jeune
- Sensibilisation des jeunes aux questions portant sur le handicap



L'ensemble de ces objectifs est évalué par l'équipe d'animation auprès des jeunes et leurs familles. Chaque semaine, nous effectuons des bilans en réunion d'équipe afin de nous réajuster et être au plus près des attentes des jeunes.



L'équipe d'animation pense des outils d'animation pour récolter la parole des jeunes. Cela permet de mieux connaître leurs avis et leurs envies. Après chaque temps d'animation, un moment "au revoir" permet de recueillir les impressions des jeunes suite à l'activité.

Ce projet pédagogique est un outil de perspective. Il est le fil conducteur et le point de repère des différent.es participant.es. Il se veut non exhaustif. Une réflexion sur son contenu est proposée à l'ensemble des animateur.ices afin qu'il devienne un projet d'équipe.